

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии  
Генетики, селекции и семеноводства



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Макаренко А.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СЕМЕНОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ СЕЛЕКЦИОННЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Селекция и семеноводство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра генетики, селекции и семеноводства  
Самелик Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Бойко Е.С.	Согласовано	24.04.2025, № 14
2		Руководитель образовательно й программы	Гончаров С.В.	Согласовано	28.04.2025, № 19

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у магистров комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению селекции и семеноводства основных сельскохозяйственных культур с учетом особенностей и специфики селекционной работы по каждой из них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закона «О селекционных достижениях»; ;
- освоение положения «О лицензировании деятельности по производству и реализации семян сельскохозяйственных растений»;
- ознакомление с положением «О пошлинах за патентование изобретений»;;
- изучение постановления «Об утверждении положения о деятельности Гос-ударственных инспекторов в области семеноводства сельскохозяйственных растений»;
- приобретение навыков применения нормативно - правовых документов в научной и производственной деятельности, самостоятельной организации и проведения научных исследований.;
- ознакомление с методикой поиска и обработки нормативной правовой документации в области охраны авторских прав в селекции и семеноводстве..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

ПК-П1.1 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П1.2 Вести информационный поиск по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн2 Знать принципы информационного поиска по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум3 Организовывать информационный поиск по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв7 Формировать запрос для информационного поиска по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет

ПК-П7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

ПК-П7.1 Осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн10 Методов осуществления сбора и анализа результатов, полученных в опытах

*Уметь:*

ПК-П7.1/Ум9 Осуществлять сбор и анализ результатов, полученных в опытах

*Владеть:*

ПК-П7.1/Нв6 Методами осуществления сбора и анализа результатов, полученных в опытах

ПК-П7.2 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн3 Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум9 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв6 Навыками расчёта агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П7.3 Умеет подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн12 Этапы подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум15 Подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв6 Владеет навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Семеноведение и основы патентования селекционных достижений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	33	1		10	22	39	Зачет
Третий семестр	144	4	53	3		18	32	37	Экзамен (54)
Всего	216	6	86	4		28	54	76	54

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Семеноведение.</b>	<b>71</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Семеноведение как наука, история развития.	10		1	3	6	
Тема 1.2. Особенности формирования и строения семян и плодов покрытосеменных растений.	10		1	3	6	
Тема 1.3. Основные характеристики семян и плодов.	10		1	3	6	
Тема 1.4. Послеуборочное дозревание, покой и выход семян из покоя.	10		1	3	6	
Тема 1.5. Факторы прорастания семян.	10		2	3	5	
Тема 1.6. Сортовые и посевные качества семян.	10		2	3	5	

Тема 1.7. Методы определения качества семян.	11		2	4	5	
<b>Раздел 2. Патентование.</b>	<b>87</b>		<b>18</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	ПК-П7.1
Тема 2.1. Законодательная база – основа динамического развития селекции и семеноводства в современных условиях.	22		5	8	9	ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.2. Функции Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.	22		5	8	9	
Тема 2.3. Получение патента на селекционное достижение.	22		4	8	10	
Тема 2.4. Прекращение действия патента на селекционное достижение.	21		4	8	9	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.1
Тема 3.2. Экзамен	3	3				ПК-П7.2 ПК-П7.3
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Семеноведение.*

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)*

#### *Тема 1.1. Семеноведение как наука, история развития.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Объект, предмет и задачи семеноведения.
2. Исторический путь к современному состоянию сертификации семян.

#### *Тема 1.2. Особенности формирования и строения семян и плодов покрытосеменных растений.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Спорогенез и развитие мужского и женского гаметофита.
2. Оплодотворение у покрытосеменных растений.
3. Морфология и функции семени.
4. Морфология и функции плода.

#### *Тема 1.3. Основные характеристики семян и плодов.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие - посевной материал, разновидности посевного материала.
2. Соплодие. сухие и сочные плоды, клубни, луковицы, корневища, саженцы.

#### *Тема 1.4. Послеуборочное дозревание, покой и выход семян из покоя.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Послеуборочное дозревание семян.
2. Покой семян.
3. Факторы воздействия на семена для снятия покоя.
4. Фитогормоны.

*Тема 1.5. Факторы прорастания семян.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Фазы прорастания семян.
2. Условия прорастания семян.
3. Определение жизнеспособности семян.
4. Определение травмированности семян.

*Тема 1.6. Сортовые и посевные качества семян.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Сортовые качества семян.
2. Посевные качества семян.
3. Государственный стандарт на посевные качества семян

*Тема 1.7. Методы определения качества семян.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Методы определения контроля качества семян.
2. Процедура сертификации, органы по сертификации.
3. Система сертификации семян сельскохозяйственных растений в Российской Федерации.

**Раздел 2. Патентование.**

***(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)***

*Тема 2.1. Законодательная база – основа динамического развития селекции и семеноводства в современных условиях.*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Понятие селекционного достижения. № 5605-1 «О селекционных достижениях».
2. Система государственного испытания Закон Российской Федерации .

*Тема 2.2. Функции Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Функции Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.
2. Сущность использования селекционных достижений как категорий интеллектуальной собственности.

*Тема 2.3. Получение патента на селекционное достижение.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Права авторов селекционных достижений.
2. Права патентообладателей селекционных достижений.

*Тема 2.4. Прекращение действия патента на селекционное достижение.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Прекращение действия патента на селекционное достижение.

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет



## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### Раздел 1. Семеноведение.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Для чего необходимо установление авторских прав селекционеров?

для воспроизводства только оригинальных семян;

для продажи или маркетинга только элитных семян;

для производства или воспроизводства.

2. Каковы обязательные действия лиц размножающих новые сорта при приобретении сертифицированных семян?

1.лица, размножающие новые сорта, должны убедиться в оригинальности их материнских семян по наличию этикеток-сертификатов на получаемой с семенами таре;

3. Опиши, что изучает семеноведение?

1. образование и развитие семян на материнском растении, состояние и идущие в них процессы от посева до уборки, разрабатывает систему приемов получения высококачественного семенного материала и методы определения качества

4. Что является объектом исследования семеноведения как науки?

1. семена сельскохозяйственных культур;

2. сорта и гибриды сельскохозяйственных культур;

3. особенности формирования зерновки у сельскохозяйственных культур

5. Дайте определение. Семенной контроль это -

1. Система мероприятий по контролю за качеством семян сельскохозяйственных культур в процессе их производства, заготовок, хранения и подготовки к посеву;

6. Агрономическое семеноведение изучает\_

1. семена дикой флоры;

2. семена культурных растений;

3. семена сельскохозяйственных растений

7. Основной метод исследования применяемый в семеноведении?

лабораторный

полевой

\*лабораторно-полевой

1.лабораторный

2. полевой

3. лабораторно-полевой

8. В задачу семеноведения входит изучение:

1. экологических условий выращивания семян

2. агротехнических условий выращивания семян

3. физиологических и биохимических особенностей семян

9. Ботаническое семеноведение исследует:

1.семена дикой флоры;

2.семена культурных растений;

3.разрабатывает методы оценки семян и контроля их качеств

10. Форма семян может варьироваться в зависимости от вида растения. Сопоставь растение и форму семени:

ФОРМА:

А.Сферическая:

Б.Овальная:

В.Дисковидная:

Г.Цилиндрическая:

Д.Неправильная:

РАСТЕНИЕ:

1. горох

2.фасоль

3.подсолнечник

4.пшеница

5. некоторые виды орехов.

11. Сопоставьте компонент семени с его функцией.

Компонент:

1.Эндосперм

2.Семенная оболочка (теста)

3.Зародыш

4.Запасные вещества

5.Вода

Функция:

А. Защитная структура, окружающая семя.

В. Часть семени, которая развивается в новое растение.

С. Основной источник питательных веществ для зародыша.

Д. Необходима для активации метаболических процессов при прорастании.

Е. Включает масла, белки и углеводы, служащие источником энергии.

12. Какие виды семеноведения различают?

1.ботаническое;

2.промышленное;

3.сельскохозяйственное;

13. Выбери чем может быть представлен посевной материал?

1.Семенами;

2.Плодами;

3.Корневищами;

14. По месту накопления запасных питательных веществ для развития зародыша различают:

1.семена с периспермом

2.семена с эндоспермом

3.семена с семядолями

15. Дайте определение разнокачественности семян.

1. различия семян по морфологическим признакам, биохимическому составу и физиологическому состоянию, способности прорасти и обеспечивать определенную продуктивность растений в потомстве.

16. Упорядочите компоненты семени в правильной последовательности, начиная с внешней части и заканчивая внутренними структурами.

1.Эндосперм

2.Семенная оболочка (теста)

3.Эндосперм

17. Упорядочите компоненты семени в правильной последовательности, начиная с внешней части и заканчивая внутренними структурами.

- а. Семядоли
- б. Побег
- с. Корешок

## **Раздел 2. Патентование.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какая опытная станция послужила прообразом организации Госсемкультур в России?

Омская;  
Тулунская;  
Шатиловская.

2. Когда в России началось государственное сортоиспытание сельскохозяйственных растений?

1900 г.  
1924 г.  
1930 г.

3. Когда состоялся знаменитый съезд генетиков, селекционеров и семеноводов, утвердивший первое районирование сортов?

1920 г.  
1925 г.  
1929 г.

4. Когда был создан «Россельхозцентр»?

1980 г.  
1990 г.  
2007 г.

5. Почему имеется необходимость охраны сортов?

1. с целью удовлетворения запросов общества и возврата вложенных средств;

6. Каковы необходимые условия охраны сорта?

- 1. хозяйственная полезность;
- 2. устойчивость к болезням и вредителям;
- 3. устойчивость к абиотическим и биотическим факторам;
- 4. новизна,
- 5. отличимость,
- 6. однородность и стабильность.

7. Что является предметом охраны?

сорт;  
любой исходный материал;  
материал из конкурсного сортоиспытания.

8. Каково взаимодействие между фермерами и селекционерами по охране сортов?

1. повторное возделывание охраняемых сортов не является объектом интереса селекционеров по лицензионным платежам (роялти);

взимание налога на повторное возделывание охраняемых сортов является добровольным.

9. Для чего используется грунтовой контроль?

1. для определения, соответствует ли образец партии семян официальному описанию сорта при его регистрации, подтверждая тем самым свою сортовую подлинность;

10. Выберите текст где раскрывается понятие селекционного достижения

1. результат целенаправленной деятельности человека по изменению биологических характеристик конкретных групп объектов живой природы;

2. новое биологическое решение в процессе выведения сорта или категории растения, имеющего явные отличия от общеизвестных сортов, обладающего достаточной однородностью и стабильностью и относящегося к соответствующим ботаническим видам, перечень которых установлен в предусмотренном законом порядке;

3. размножение созданного путем генной инженерии сорта растений или породы животных, наделенной заранее обусловленными признаками;

11. Выбери признаки характеризующие селекционные достижения.

1. стабильно: т. е. в результате размножения признаки сорта или породы не изменяются;

2. высокая продуктивность;

3. имеет определенный генотип, отличающий этот сорт или породу от других;

12. Выбери что является объектом селекционного достижения.

1. чистые линии у культур самоопылителей;

2. родительские линии;

3. сорта растений зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

4. породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

13. Дайте определение сорту растений.

1. группа растений, которая независимо от охраноспособности определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от других групп растений того же ботанического одним или несколькими признаками;

14. Объясните что такое Реестр селекционных достижений.

1. систематизированный свод документированной информации о сортах растений и породах животных, зарегистрированных в Российской Федерации;

15. Если селекционное достижение создано работником в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, право на получение патента принадлежит:

1. работодателю,

2. автору,

3. определяется трудовым или иным договором между работником и работодателем.

16. Сопоставь название документа и их описание

Типы документов:

1. Патент

2. Заявка на патент

3. Лицензия

4. Патентный поиск

5. Патентный отчет

Описание:

- А. Официальный документ, предоставляющий исключительное право на изобретение.
- В. Документ, подаваемый для получения патента, содержащий описание изобретения.
- С. Документ, позволяющий третьей стороне использовать запатентованное изобретение.
- Д. Процесс поиска существующих патентов и публикаций для оценки новизны изобретения.
- Е. Документ, содержащий анализ патентоспособности и правовой статус изобретения.

17. Расположите документы в порядке последовательности их оформления при оформлении патента.

- 1. Подготовка заявки на патент
- 2. Подача заявки в патентное ведомство
- 3. Проведение экспертизы заявки
- 4. Получение патента
- 5. Опубликование патента

18. Расположить этапы экспертизы селекционного достижения на новизну в правильном порядке.

- 1 Подача заявки на селекционное достижение
- 2 Предварительная проверка на соответствие требованиям
- 3 Проведение поиска аналогов
- 4 Оценка новизны и оригинальности
- 5 Выдача заключения по результатам экспертизы

19. Упорядочите этапы экспертизы селекционного достижения на новизну в правильной последовательности.

- 1 Проведение поиска аналогов
- 2 Оценка новизны и оригинальности
- 3 Выдача заключения по результатам экспертизы
- 4 Подача заявки на селекционное достижение
- 5 Предварительная проверка на соответствие требованиям

20. Упорядочите этапы рассылки образцов селекционного достижения в правильной последовательности.

- 1 Подготовка сопроводительных документов
- 2 Отправка образцов получателям
- 3 Получение обратной связи от получателей
- 4 Подготовка образцов селекционного достижения
- 5 Упаковка образцов для отправки

21. Упорядочите этапы оценки эффективности селекционного достижения в правильной последовательности.

- 1 Сбор данных о селекционном достижении
- 2 Анализ полученных данных
- 3 Определение критериев оценки
- 4 Сравнение с аналогичными достижениями
- 5 Формирование отчета об эффективности

22. Сопоставьте понятия с их описаниями.

Понятия:

- 1 Отличимость
- 2 Однородность
- 3 Стабильность

Описание:

- А. Способность селекционного достижения сохранять свои характеристики при размножении в течение нескольких поколений.
- В. Возможность четко отличать селекционное достижение от других, известных ранее, на основе его уникальных признаков.

С. Степень однородности характеристик селекционного достижения в пределах одного сорта или линии.

23. Сопоставить объекты селекционного достижения с их описаниями

Объекты:

- 1 Растения
- 2 Животные
- 3 Микроорганизмы
- 4 Селекционные линии
- 5 Сорта

Описание:

- А. Группы организмов, обладающие определенными признаками, которые могут быть использованы для получения новых сортов.
- В. Животные, которые были выведены или улучшены с целью получения определенных характеристик.
- С. Виды или разновидности растений, которые были селекционированы для достижения желаемых свойств.
- Д. Одноклеточные или многоклеточные организмы, используемые в биотехнологии и сельском хозяйстве.
- Е. Генетически однородные группы растений, которые могут быть использованы для дальнейшего селекционного процесса.

24. Сопоставить действия, не признаваемые нарушением исключительного права их описаниями.

Действия с селекционным достижением:

- 1 Использование в научных целях
- 2 Применение для личных нужд
- 3 Использование в рамках добросовестной практики
- 4 Исследование и анализ
- 5 Использование в образовательных учреждениях

Описание:

- А. Действия, направленные на изучение и понимание селекционного достижения без коммерческой выгоды.
- В. Применение селекционного достижения для собственных нужд, не связанное с коммерческой деятельностью.
- С. Использование селекционного достижения в научных исследованиях и экспериментах, не нарушающее прав обладателя.
- Д. Действия, осуществляемые в рамках добросовестного использования, не наносящие ущерба правам обладателя.
- Е. Использование селекционного достижения в учебных целях, например, в рамках курсов или лекций.

25. Сопоставьте охраняемые категории сорта с их описаниями.

Категории:

- 1 Сорт
- 2 Подсорт
- 3 Селекционная линия
- 4 Гибрид
- 5 Клон

Описание: А. Генетически однородная группа растений, полученная в результате селекции, обладающая определенными признаками.

В. Растение, полученное путем скрещивания двух различных сортов, обладающее

характеристиками обоих родителей.

С. Группа растений, отличающаяся от основного сорта по определенным признакам, но сохраняющая его основные характеристики.

Д. Растение, полученное в результате вегетативного размножения, имеющее идентичные характеристики исходного растения.

Е. Группа растений, выведенная для достижения определенных селекционных целей, обладающая стабильными признаками.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П7.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Цели и задачи системы сертификации семян.
2. Необходимость совершенствования системы контроля качества семян.
3. Структура, системы сертификации семян сельскохозяйственных культур.
4. Недостатки действующей системы сертификации, способы ее улучшения.
5. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных культур, положение его регламентирующее.
6. Экономические стимулы развития в селекции и семеноводстве.
7. Органы по сертификации семян. Их функции.
8. Установление «посевных качеств» семян. Документ выдаваемый на основании их результатов.
9. На основании каких документов выдается сертификат на семена. Действие сертификата.
10. Ступени воспроизводства и категории посевного и посадочного материала.

*Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П7.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Основные этапы в истории создания Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.

2. Структура службы государственного испытания и охраны селекционных достижений в РФ.

3. Основные функции и задачи Госкомиссии в РФ по испытанию и охране селекционных достижений.

4. На основании каких оценок осуществляется допуск селекционного достижения к использованию и включение его в перечень охраняемых.

5. Заявка на проведение сертификации, ее содержание, сроки подачи и рассмотрения.

6. Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления.

7. Составные звенья системы семеноводства и их структурные элементы.

8. Организация селекции и семеноводства в новых экономических условиях.

9. Преимущества интеграции селекции, производства и маркетинга семян.

10. Роль государства в организации селекции и семеноводства в стране.

11. Основные положения об охране авторских прав.

12. Окончание охраны или допуска селекционного достижения к использованию.

13. Регистрация новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

14. Оформление заявок на Государственное испытание. Порядок испытания.

15. Правила оформления заявок и допуск селекционного достижения к использованию.

16. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента.

17. Критерии оценки сортов и гибридов передаваемых на Государственное испытание.

18. Законы, обеспечивающие правовую охрану селекционных достижений как объекта интеллектуальной собственности.

19. Условие выдачи патента на селекционное достижение.

20. Патент на селекционное достижение, сроки его действия.

21. Право патентообладателя, его обязанности.

22. Действия, не признаваемые нарушением права патентообладателя. Статья закона «О селекционных достижениях».

23. Признание патента недействительным. Аннулирование патента. Статья закона «О селекционных достижениях».



24. Ответственность за нарушение иных прав патентообладателя и селекционера. Статья закона «О селекционных достижениях».

25. Объем правовой охраны, предоставляемой на селекционное достижение.

26. Правила составления и подача заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Структура заявления и анкеты сорта.

27. Важнейшие источники финансирования селекции в России. Ситуация по сбору роялти.

28. Международный опыт сбора роялти.

29. Возможные варианты сбора роялти в России. Определение базы и ставки роялти.

30. Основные подходы к предварительному определению диапазона ставок роялти в селекции сельскохозяйственных культур. Наиболее используемый в России.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. РЕПКО Н. В. Семеноведение и основы патентования селекционных достижений: учеб.-метод. пособие / РЕПКО Н. В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7089> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Толлок, Ю. И. Библиотекведение, патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю. И. Толлок, Н. Ю. Поникарова, Т. В. Толлок. - Библиотекведение, патентование и защита интеллектуальной собственности - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 220 с. - 978-5-7882-1769-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62156.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Патентование: методические указания / Самара: СамГАУ, 2019. - 56 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/123586.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Патентование: учебное пособие / В. И. Лазарев, И. А. Лонцева, И. В. Бумбар, М. В. Канделя. - Патентование - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55907.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://znanium.com/> - Znanium
2. <https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система Znanium
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**